



“Lyckat elevhälsoarbete är en nyckelfaktor för hög måluppfyllelse!”

*Rektor Peyman Vahedi*

### ELEVHÄLSOARBETET PÅ ÅDALSSKOLAN ÄR ALLAS ANSVAR

Ådalsskolans elevhälsoplan tar vid där den Centrala Elevhälsoplanen (CE) slutar. För att ta del av roller, definitioner och övrig information, hänvisar vi till kommunens CE.

#### ELEVHÄLSOTEAMET

Teamet består av rektor, skolsköterska, specialpedagog, kurator, studie- och yrkesvägledare och vi samarbetar med vår personal i STIG (Stödteam i gymnasiet).

Teamet har också tillgång till skolläkare och skolpsykolog.

Teamet har möte varje vecka och alla inkomna ärenden från studiehandledare eller undervisande lärare behandlas. Återkoppling sker till den som inlämnat remissen och en ansvarig för ärendet utses.

#### NÄR DET FUNGERAR

När studierna fungerar och personalen på skolan har tilltro till att eleven mår bra, händer det inget som involverar elevhälso-teamet.

Alla elever i årskurs 1 erbjuds ett hälsobesök hos skolsköterskan - ett besök där det ingår

hälsokontroll och samtal. Medicinsk studie- vägledning ingår till elever på vissa yrkesförberedande program och till elever på övriga program när det finns behov.

#### NÄR DET INTE FUNGERAR

När det inte fungerar, kan flera olika scenarion inträffa. Studiehandledaren eller undervisande läraren kan t.ex. se tecken som väcker oro, och lämnar då in en remiss till elevhälsoteamet.

De tecken som teamet särskilt reagerar på är frånvaro, beteende och social interaktion. Teamet kan också få tips eller annan information som kan väcka oro.

Om elevhälsoteamet kallar en elev till sig är det väldigt viktigt att eleven närvarar på mötet. Att utebli förstärker oron och leder till att teamet ökar bevakningen i ärendet.

#### UPPFÖLJNINGAR

När elevhälsoteamet redovisar sina olika uppdrag på veckomötena utvärderas hur olika ärenden ska följas upp. I de fall en fungerande kommunikation finns med elever och vårdnadshavare fortsätter insatsen enligt den ansvarige professionens bedömning.

Om eleven inte reagerat på elevhälso-teamets signaler eller om det inte har gått att kommunicera med vårdnadshavarna på önskvärt sätt kan ärendet överlämnas till STIG. STIG har till uppgift att under en kort men intensiv period (max 2-3 skolveckor) utvärdera elevens möjligheter och vilja att fortsätta sina gymnasiestudier.





“Vårdnadshavarnas förtroende för skolan kan ha avgörande betydelse för elevhälsoarbetet för den enskilda individen.”

*Rektor Peyman Vahedi*

Om STIG inte får kontakt med eleven och vårdnadshavarna kommer en utskrivning att ske och i samband med detta kommer åtgärder vidtas enligt samarbete och samverkan nedan.

#### SAMARBETE OCH SAMVERKAN

Ådalsskolan samarbetar med andra myndigheter enligt lagens krav. För elever där vi hyser oro, lämnas socialtjänstanmälningar in till BAS-förvaltningen.

Vidare har vi skyndsamt informationsförmedling till polismyndigheten när vi får reda på sådant som både kräver och är lämpligt att överlämna till myndigheten.

I övrigt kan samarbete med andra myndigheter såsom BUP, vuxenpsykiatri, habiliteringen m.fl. förekomma.

#### FÖREBYGG OHÄLSA PÅ EGEN HAND

Det finns flera tips som skolpersonalen med beprövad erfarenhet kan dela med sig av för att du som elev ska kunna förebygga ohälsa. Några av dessa ser du nedan:

1. Planera dina studier. Ta hjälp av personalens omfattande erfarenhet av studieteknik.
2. Begär hjälp i tid. Både på lektionstid där du kan fråga läraren men också ifall du behöver hjälp av annat slag, t.ex. via kurator.
3. Se aldrig dig själv som ett offer. Utgå istället ifrån dina möjligheter, det vinner du på.

#### VÅRDNADSHAVARNAS ROLL

Som vårdnadshavare uppmanar vi dig att vara delaktig i ditt barns skolgång. Vår erfarenhet pekar på att elever som har god och fungerande kommunikation med sina vårdnadshavare, är bättre rustade för hela sin skolgång. Dessa elever har också lättare för att tala om när det finns ett hjälpbehov.

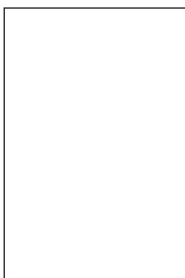
Om du som vårdnadshavare misstänker ohälsa ber vi dig kontakta studiehandledaren snarast möjligt för att rådgöra om nästa steg.



# Elevhälsa

## ELEVHÄLSANS MÅL OCH ÅTGÄRDER UNDER LÄSÅRET

1. Planering av elevhälsoarbetet sker i september och utvärdering i juni.
2. Kontinuerliga elevhälsoträffar sker varje måndag under hela läsåret.
3. Nyinrättad funktion - STIG - utökas och syftar till att inga elever ska hamna mellan stolarna i elevhälsoarbetet. Skyndsam återkoppling som ska ge besked om eleven ska fortsätta sina gymnasiestudier eller om överlämning till kommunens informationsansvar ska ske.
4. Arbetet med nyanlända ska fortsätta utvecklas och hamna i en normalnivå där tillgången till elevhälsopersonal är i samma nivå som för övriga elever.
5. Digitalisering av administrativa stödet ska fortsätta. Elevhälsoarbetet fokuserar på att förebygga studiesvårigheter.



Herman Norberg  
Rektor



Anna Wiberg  
Rektor



Peyman Vahedi  
Rektor



Jenny Klingberg  
Kurator



Karin Walther  
Skolsköterska



Ann-Louise Nordlöf  
Specialpedagog



Lisa Karlsson  
Skolsköterska



Christina Maydotter  
STIG



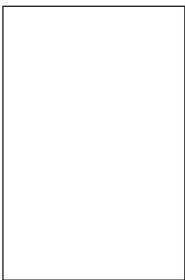
Malin Maydotter  
STIG



Tuula Milz  
Studie- och yrkesvägledare



Christina Norlander  
Skolsköterska



Hannele Gyllklint  
Specialpedagogiskt uppdrag



Mazlum Husin  
Stödteam



Miriam Bencherifa-Lundberg  
Studie- och yrkesvägledare