

# ÅDALSSKOLAN

ELEVHÄLSOPLAN

HT 2016 - VT 2017



Kramfors  
kommun

**“Lyckat elevhälsoarbete är en nyckelfaktor för hög måluppfyllelse!”**

*Rektor Peyman Vahedi*

### **ELEVHÄLSOARBETET PÅ ÅDALSSKOLAN ÄR ALLAS ANSVAR.**

Ådalsskolans elevhälsoplan tar vid där den Centrala Elevhälsoplanen (CE) slutar. För att ta del av roller, definitioner och övrig information, hänvisar vi till kommunens CE.

#### **ELEVHÄLSOTEAMET**

Teamet består av rektor, skolsköterska, specialpedagog, kurator, studie- och yrkesvägledare och vi samarbetar med vår personal för STIG (Stödteam i gymnasiet).

Teamet har också tillgång till skolläkare och skolpsykolog.

Teamet har möte varje vecka och alla inkomna ärenden från studiehandledare eller undervisande lärare behandlas. Återkoppling sker till den som inlämnat remissen och en ansvarig för ärendet utses.

#### **NÄR DET FUNGERAR**

När studierna fungerar och personalen på skolan har tilltro till att eleven mår bra, händer det inget som involverar elevhälsoteamet.

Alla elever i årskurs 1 erbjuds ett hälsobesök hos skolsköterskan - ett besök där det ingår hälsokontroll och samtal. Medicinsk

studievägledning ingår till elever på vissa yrkesförberedande program och till elever på övriga program när det finns behov.

#### **NÄR DET INTE FUNGERAR**

När det inte fungerar, kan flera olika scenarion inträffa. I enda fallet kan studiehandledaren eller undervisande läraren se tecken som väcker oro, och lämnar då in en remiss till elevhälsoteamet.

De tecken som vi särskilt reagerar på är frånvaro, beteende och social interaktion. Vi kan också få tips eller annan information som kan väcka oro.

Om elevhälsoteamet kallar en elev till sig är det väldigt viktigt att närvara på mötet. Att utebli förstärker oron och leder till att vi ökar vår bevakning i ärendet.

#### **UPPFÖLJNINGAR**

När elevhälsoteamet redovisar sina olika uppdrag på veckomötena utvärderas hur olika ärendet ska följas upp. I de fall en fungerande kommunikation finns med elever och vårdnadshavare fortsätter insatsen enligt den ansvarige professionens bedömning.

Om eleven inte reagerat på elevhälsoteamets signaler eller om det inte har gått att kommunicera med vårdnadshavarna på önskvärt sätt kan ärendet överlämnas till STIG. STIG har till uppgift att under en kort men intensiv period (max 2-3 skolveckor) utvärdera elevens möjligheter och vilja att fortsätta sina gymnasiestudier.

Om STIG inte får kontakt med eleven och





**"Vårdnadshavarnas förtroende för skolan kan ha avgörande betydelse för elevhälsoarbetet för den enskilda individen."**

**Rektor Peyman Vahedi**

vårdnadshavarna kommer en utskrivning att ske och i samband med detta åtgärder vidtas enligt samarbete och samverkan nedan.

### **SAMARBETE OCH SAMVERKAN**

Ådalsskolan samarbetar med andra myndigheter enligt lagens krav. För elever där vi hyser oro, lämnas socialtjänstanmälningar in till BAS-förvaltningen.

Vidare har vi skyndsamt informationsförmedling till polismyndigheten när vi får reda på sådant som både kräver eller är lämpligt att överlämna till myndigheten.

I övrigt kan samarbete med andra myndigheter såsom BUP, Vuxenpsykiatri, Habiliteringen mfl. förekomma.

### **FÖREBYGG OHÄLSA PÅ EGEN HAND**

Det finns flera tips som skolpersonalen med beprövad erfarenhet kan dela med sig för att du som elev ska kunna förebygga ohälsa. Några av dessa ser du nedan:

1. Planera dina studier. Ta hjälp av personalens omfattande erfarenhet av studieteknik.
2. Begär hjälp i tid. Både på lektionstid där du kan fråga läraren men också ifall du behöver hjälp av annat slag, t.ex. via kurator.
3. Se aldrig dig själv som ett offer. Utgå istället ifrån dina möjligheter, det vinner du på.

### **VÅRDNADSHAVARNAS ROLL**

Som vårdnadshavare uppmanar vi dig att vara delaktig i ditt barns skolgång. Vår erfarenhet pekar på att elever som har god och fungerande kommunikation med sina vårdnadshavare, är bättre rustade för hela sin skolgång. Dessa elever har också lättare för att tala om när det finns ett hjälpbehov.

Om du som vårdnadshavare misstänker ohälsa, ber vi dig kontakta studiehandledaren snarast möjligt för att rådgöra om nästa steg.



# ELEVHÄLSA

## ELEVHÄLSANS MÅL OCH ÅTGÄRDER HT 2016 - VT 2017

1. Studiehandledarna utbildas i det goda samtalet: 2016-09-15 - kl. 15-17 i Aulan.
2. Nyinrättade funktioner - STIG - som syftar till att inga elever ska hamna mellan stolarna i elevhälsoarbetet. Skyndsam återkoppling som ska ge besked om eleven ska fortsätta sina gymnasiestudier eller om överlämning till kommunens informationsansvar ska ske.
3. Arbetet med nyanlända ska fortsätta utvecklas och hamna i en normalnivå där tillgången till elevhälsopersonal är i samma nivå som övriga elever.
4. Digitalisering av remissförfarandet ska öka benägenheten att lämna remisser och därmed öka upptäckbarheten av ohälsa i tidigare skede.



Peyman Vahedi



Anna Wiberg



Miriam Bencherifa - Lundberg



Jenny Klingberg



Karin Walther



Annelie Rydberg



Lisa Karlsson



Christina Maydotter



Malin Maydotter



Margareta Carlsson



Tor Karlström



Gunilla Pålmyr



Christina Norlander



Kramfors  
kommun