



GRATTIS TILL ERT VAL AV ÅDALSSKOLAN SOM GYMNASIESKOLA!

Vi är stolta över att ni har valt Ådalsskolan för den viktiga gymnasiala utbildningen. Detta *Utbildningskontrakt* bildar tillsammans med andra dokument det som ni (vårdnadshavare och elev) behöver ta del av innan ni undertecknar kontraktet.

De två dokumenten om *likabehandling* och *elevinformation* kan ni hitta på hemsidan under *Planer, Rutiner och Riktlinjer* (<http://www.adalsskolan.se/elevinfo/planer>)

VANLIGA KONFLIKTOMRÅDEN

För att undvika de vanligast förekommande konfliktområden mellan vårdnadshavare, elev och skola har vi lyft fram några områden särskilt tydligt. Det är därför viktigt att ni noga informerar er om vad som gäller i skolan så att vi tillsammans kan reagera i tid när något oönskat är på väg att ske.

TRYGGHET OCH STUDIERO

Den som väljer Ådalsskolan väljer också att ge oss tillit och mandat att utifrån professionella bedömningar tillrättavisa eleverna för att upprätthålla och utveckla trygghet och studiero på skolan. Detta innebär att vi tydligt kommer att markera vilket beteende som är acceptabelt och vilket beteende som behöver ändras.

Ådalsskolans personal räds inte konflikter och utgår inte från vem som har starkast röst, mest utbildade vårdnadshavare eller bäst ekonomiska förutsättningar. Hos oss råder skollagens intentioner där bemötande sker likvärdigt, och alla är lika inför lagen utifrån professionell personals bedömning.



LIKABEHANDLING

Ådalsskolan har en mycket snabb reaktionstid på ärenden där vi misstänker kränkningar eller annat beteende som anges i *Plan mot kränkande behandling*. Vår utmaning är i första hand att upptäcka problemen. Elever kan ibland av olika skäl stå ut med att bli retade eller på annat sätt bli felaktigt behandlade. Det är därför väldigt viktigt att vårdnadshavare återkommande samtalar med sina ungdomar om skolan. Misstankar om felaktigt beteende från någon part ska meddelas studiehandledare eller annan personal omgående.

Skolan är en arbetsplats där arbetsmiljö- och skollagen ställer mycket höga krav på hur arbetsmiljön ska vara. Det kan ibland vara svårt för yngre elever att förstå förväntningarna som vuxna har på en fungerande arbetsplats.

OMYNDIGA ELEVER BLIR MYNDIGA

De allra flesta elever som börjar i årskurs 1 på gymnasiet är under 18 år. Under gymnasietiden fyller de flesta eleverna 18 år och då krävs godkännande från eleven för att vårdnadshavarna ska få annan information än den offentliga (närvaro/frånvaro samt betyg).



*"Funkar det inte i maj,
var det dålig planering i oktober."*

Rektor Peyman Vahedi

Ett vanligt förekommande problem för vårdnadshavare som har kommunikations-svårigheter med sitt barn är att barnet inte ger sitt medgivande till skolan att kommunicera med vårdnadshavarna.

Om skolgången inte fungerar brukar eleven känna sig pressad och kan i efterhand vända sig till vårdnadshavaren för hjälp. I det läget kan flera beslut redan fattats med elevens godkännande som myndig part - beslut som kanske inte varit gynnsamma. Hade vårdnadshavaren varit inblandad från början skulle situationen eventuellt aldrig uppstått.

Därför är det viktigt att dialogen i hemmet fungerar så pass väl från början av gymnasietiden, att sådana situationer som beskrivs ovan undviks. Skolan eftersträvar i allra flesta fall dialog med vårdnadshavare och elev i längsta möjliga mån.

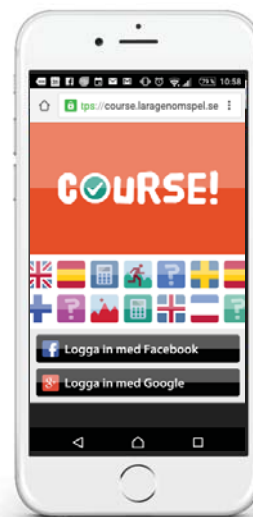
PLANERING ÄR AVGÖRANDE

Vår erfarenhet visar att de elever som planerar sina studier lyckas bäst. Det innebär att eleven från början av gymnasietiden förstått innebörden av ihärdighet, tålamod och beslutsamhet. Den elev som hamnar i en stressig studiesituation t.ex. i slutet av vårterminen eller i årskurs tre har oftast haft svårigheter att planera sina studier väl långt innan.

Att vara i fas med sina studier, och gärna lite före, är ett sätt att skaffa sig marginal för de händelser som kan ske i livet - t.ex. sjukdom, tonårsutmaningar mm. I detta arbete behöver skolan vårdnadshavarnas ihärdiga påminnelser och uppmaningar för att nå fram.

PRATA MED LÄRARNA

De flesta ärenden som ökar i allvarlighetsgrad har sin grund i bristande kommunikation. Om läraren som är närmast eleven får chansen till en rimlig och avstressad dialog



*"Att förbjuda något som de allra flesta
elever kan använda ansvarsfullt
är exempel på svagt ledarskap."*

Rektor Peyman Vahedi

med eleven, har vi mycket stora förutsättningar för trivsel och framgångsrikt studie-resultat.

IT I SKOLAN

Ådalsskolan är en av de skolor i Sverige med längst erfarenhet av IT-lösningar i klassrummet. År 2016 utvecklades konceptet till BYOD - Bring Your Own Device - där elever får möjligheten att ta med sig sin egen produkt. Vill eleverna köpa en annan produkt, dyrare än den som skolan erbjuder, eller kvittera ut skolans erbjudande så finns de möjligheterna också. Oavsett lösning är det ytterst viktigt att vårdnadshavarna och eleven förstår innebörden av tillgång till IT-produkt i skolan.

Läraren bestämmer hur och när produkten ska användas. Utöver detta gäller ordningsregler som anges i *elevinformationen*. Produkten som köps eller kvitteras ut kommer inte att ersättas av skolan under gymnasietiden. Vid skadegörelse, stöld eller annan händelse är det vårdnadshavarens och elevens försäkring som ska aktiveras. Genom att godkänna kontraktet är vårdnadshavare och elev införstådda med villkoren och medger ambition att följa dessa.

Godkännande

Härmed intygar jag att jag är införstådd i reglerna kring ordningsregler, likabehandling, IT, skåp, skyddskläder och busskort. Jag tar också ansvar för att under skolgången ta till mig av den information som förmedlas via skolans olika informationskanaler.

Jag förbinder mig att följa dessa riktlinjer och inser att brott mot dessa följs av konsekvenser som kan påverka mina studier.

Skåpnummer

.....

Enhetsid

.....

Datum

.....

Enhetsmodell/märke

.....

Elevens namn

.....

Personnummer

.....

Namnförtydligande

.....

Klass

.....

Vårdnadshavare

.....

Vårdnadshavare

.....

Namnförtydligande

.....

Namnförtydligande

.....